



REEMPLOI : DECOUVRIR LES ENJEUX, LES DIAGNOSTICS PEMD ET RESSOURCES, LA DEPOSE SELECTIVE ET DES RETOURS D'EXPERIENCE

Avec l'intervention d'AQUAA et de Noria Formation

PUBLIC

Professionnels du bâtiment.

PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française et des bases en mathématiques

PARTICIPANTS

Minimum 6
Maximum 12.

DURÉE

30 heures.

HORAIRES

8h00 > 17h00

DÉLAI D'ACCÈS

1 jour avant le début de la formation

INSCRIPTION

Nous contacter au
0594 39 35 93/
0694 12 42 87
ou à
fayapeken@fayapeken.org.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

Sur demande

OBJECTIFS

- ☑ Comprendre les enjeux liés à l'économie circulaire, à la réduction de l'impact carbone et au réemploi dans le secteur de la construction
- ☑ Découvrir le diagnostic PEMD
- ☑ Découvrir le diagnostic Ressources
- ☑ Identifier le fonctionnement et levier d'une plateforme de réemploi
- ☑ Découvrir les différentes étapes d'un chantier de dépose sélective
- ☑ Etudier des retours d'expériences

PROGRAMME

1/2

Module 1 : introduction, les enjeux du réemploi de matériaux – 4 h

- Comprendre les enjeux liés à l'économie circulaire, à la réduction de l'impact carbone et au réemploi dans le secteur de la construction
- Définir les termes techniques
- Connaître la réglementation applicable au réemploi et la gestion des déchets de chantier (Loi ASAP, Loi AGEC, REP Bâtiment, Diagnostic PEMD, Devis travaux, Tri à la source 7 flux) et leurs impacts
- Connaître les obligations et organiser la traçabilité
- Identifier les étapes clés du réemploi sur une opération
- Identifier les gisements de matériaux locaux et leurs typologies

Module 2 : découverte du diagnostic PEMD – 7 h

- Introduction au diagnostic PEMD : définir les enjeux et les rôles des différents acteurs impliqués
- Identifier les critères d'un diagnostic PEMD
- Mettre en pratique un cas : Diagnostic PEMD d'un matériau de la salle de formation
- Préparer son intervention sur site Comprendre le besoin du commanditaire et poser les bonnes questions en amont de la visite
- Connaître les principales précautions liées à la sécurité sur site
- Réaliser le diagnostic sur site
- Identifier le devenir des matériaux
- Diagnostic après la visite : structurer le rapport de diagnostic, présenter les résultats, les recommandations
- Ouverture vers la suite





REEMPLOI : DECOUVRIR LES ENJEUX, LES DIAGNOSTICS PEMD ET RESSOURCES, LA DEPOSE SELECTIVE ET DES RETOURS D'EXPERIENCE

Avec l'intervention d'AQUAA et de Noria Formation

PROGRAMME

2/2

Module 3 : découverte du diagnostic Ressources – 7 h

- Introduction au diagnostic Ressources : définir les enjeux et les rôles des différents acteurs impliqués
- Identifier les critères d'un diagnostic Ressources
- Mettre en pratique un cas : Diagnostic Ressource d'un matériau de la salle de formation
- "Préparer son intervention sur site Comprendre le besoin du commanditaire et poser les bonnes questions en amont de la visite"
- Connaître les principales précautions liées à la sécurité sur site
- Réaliser le diagnostic sur site
- Identifier le devenir des matériaux
- Diagnostic après la visite : structurer le rapport de diagnostic, présenter les résultats, les recommandations
- Ouverture vers la suite

Module 4 : prototypage d'une plateforme de réemploi – 4 h

- Identifier le fonctionnement et levier d'une plateforme de réemploi
- Identifier des gisements de matériaux locaux et leurs typologies
- Identifier les partenaires potentiels
- Prototyper une plateforme locale de réemploi

Module 5 : découverte de la dépose sélective – 4 h

- Caractériser un chantier de dépose sélective
- Les différentes étapes d'un chantier de dépose sélective
- Les attentions à avoir sur les matériaux pour accompagner les gestes de dépose
- Les clés du conditionnement et de la logistique : atelier créer son Plan implantations du chantier (PIC)
- La gestion des déchets
- Évaluer son chantier

Module 6 : étude de retour d'expériences – 4 h

- Découvrir un retour d'expérience d'une opération performante #1
 - Identifier les bonnes pratiques
 - Synthétiser les actions reproductibles
- Découvrir un retour d'expérience d'une opération performante #2
 - Identifier les bonnes pratiques
 - Synthétiser les actions reproductibles"
- Formaliser une synthèse des éléments reproductibles et des intégrations possibles localement.

STRUCTURATION DU PARCOURS

- Pédagogie active, études de cas, démonstrations, entraînement par atelier.
- Support numérique fourni pour le passage des évaluations.

